

Коцоев Эрик Тельманович

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Проблемы определения жестокого обращения с детьми

Аннотация. В статье рассматривается проблема отсутствия законодательного определения жестокого обращения с детьми. Приводятся различные точки зрения относительно обозначенной дефиниции и аргументируется важность его законодательного закрепления.

Ключевые слова: жестокое обращение, преступное неисполнение обязанностей, дети, насилие, формы проявления жестокости, законодательный пробел.

Понятие «жестокое обращение с ребенком (несовершеннолетним)» используется в отечественном законодательстве, однако его нормативное определение отсутствует, что создает серьезные проблемы с толкованием указанного понятия и практическим применением правовых норм, в которых оно используется.

Не сложилось общепринятое понимание жестокого обращения с несовершеннолетним и в правовой доктрине, причем наиболее острую дискуссию вызывает понимание жестокого обращения с ребенком применительно к ст. 156 УК РФ [1].

Так, некоторые авторы считают, что «жестоким обращением является причинение вреда ребенку вследствие злоупотребления родителями или лицами, их заменяющими, своей властью над ребенком для удовлетворения личных потребностей вопреки интересам ребенка» [6, с. 223].

Смык Ю.В. предлагает рассматривать жестокое обращение с ребенком «как нарушение (снижение) ценностного отношения к нему со стороны взрослого» [7, с. 40].

Как считает С.В. Дьяков, «жестокое обращение с несовершеннолетним – это определенная линия поведения виновного, выражающаяся как в его активных действиях в отношении несовершеннолетнего (лишение свободы, нанесение побоев, издевательства, избиение, истязание и т. п.), так и в бездействии (непредоставление пищи, одежды, обуви и т. д.), приносящих физическое или душевное страдание потерпевшему» [4, с. 337].

Жалинский А.Э. под жестоким обращением с детьми подразумевает «причинение физических и психических страданий путем нанесения побоев, причинения телесных повреждений, лишения свободы, еды, одежды, угроз расправиться с ним и т. д.» [8, с. 452].

Скуратов Ю.И. считает, что жестокость может выражаться «в непредоставлении ребенку питания, в запираении в помещении одного на длительное время, в систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев и т. п.» [4, с. 337].

Анализируя указанные точки зрения относительно понятия «жестокое обращение с детьми», стоит отметить, что все авторы рассматривают вышеуказанное понятие в зависимости от вида насилия, которое применяется к ребенку, забыв об оценочном критерии примененной жестокости (оценке вреда, причиненного преступлением, – физические и психические страдания, отставание в развитии и т. д.).

Рассматривать понятие «жестокое обращение с детьми» только с позиции вида насилия, которое применяется к ребенку, на наш взгляд, не целесообразно и не совсем верно, поскольку жестокое обращение может проявляться в различных формах, иметь различные проявления, что, в свою очередь, приводит к различным последствиям. В связи с чем при определении понятия «жестокое обращение с детьми» необходимо иметь в виду многообразие проявлений жестокости и те последствия, которые могут наступить для

ребенка, то есть учитывать содержательный аспект каждого конкретно-примененного к несовершеннолетнему вида насилия.

В п. 11 Пленума Верховного Суда РФ отмечается, что «жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)» [2]. Однако стоит согласиться с точкой зрения Р.Б. Осокина, который справедливо отмечает, что «наличие Постановления Пленума Верховного суда от 27 мая 1998 г. №10 на самом деле не вносит определенности в понимание признака жестокого обращения. В связи с отсутствием законодательного толкования признака жестокого обращения на практике возникают серьезные затруднения в определении предмета доказывания. Как правило, признак жестокости связан с ценностями общественной нравственности, которая, как известно, весьма вариативна в зависимости от морали соответствующего общества в данный период времени и места» [5, с. 246].

Для устранения проблем, связанных с применением ст. 156 УК РФ в практической деятельности, необходимо, чтобы понятие «жестокое обращение с детьми» было закреплено в нормах УК РФ, поскольку указанный законодательный пробел порождает противоречия в правоприменительной практике.

Исходя из вышеизложенного, понятие «жестокое обращение с детьми» может быть определено как умышленное деяние (проявляющееся в активных действиях или бездействии), направленное против детей (ребенка) и выражающееся в применении физического, психического, сексуального насилия, пренебрежении нуждами и интересами детей (ребенка), а также различных форм такого насилия, причиняющих вред здоровью и жизни детей (ребенка), совершенное родителями или лицами, их заменяющими, которые в

силу закона или иного договора обязаны осуществлять функции по воспитанию и надзору за детьми (ребенком).

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации №63-ФЗ от 13.06.1996 (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. 1996. №113.

2. Постановление Пленума Верховного суда РФ №10 от 27.05.1998 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 26.12.2017) // Российская газета. 1998. №110.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. тт. до Ю.И. Скуратова и д-ра юрид. наук, Председателя Верховного суда РФ В.М. Лебедева. 3-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2001.

4. Комментарий к УК РФ / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.В. Дьякова и д-ра юрид. наук, проф. Н.Г. Кадникова. М.: Юриспруденция, 2008.

5. Осокин Р.Б. Квалификация жестокого обращения с несовершеннолетним при конкуренции ст. 156 и п. «а» ч. 2 ст. 242.1 УК РФ // Вестник Тамбовского университета. 2011. №7 (99).

6. Профилактика жестокого обращения с детьми: практическое руководство / Под ред. Т.В. Наконечной. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

7. Смык Ю.В. Определение понятия «жестокое обращение с детьми в семье»: ценностный контекст // Вестник ТГПУ. 2015. №6 (159).

8. Учебно-практический комментарий к УК РФ. 2-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. А.Э. Жалинского. М.: Эксмо, 2006.