

Голубева Мария Олеговна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**Психологические и социальные особенности несовершеннолетнего
возраста**

Аннотация. В статье проведен анализ психологических и социальных особенностей несовершеннолетних граждан, совершающих правонарушения: выявление и характеристика преступного поведения несовершеннолетних, изучение типологий и классификаций, которые раскрывают те или иные личностные особенности несовершеннолетнего правонарушителя

Ключевые слова: личность несовершеннолетних преступников, преступность несовершеннолетних, уголовная ответственность несовершеннолетних, делинквентные подростки, типология поведения подростков-правонарушителей, личностная деформация

Преступность среди несовершеннолетних всегда обращает на себя повышенное внимание, и это вполне обоснованно. Молодое поколение является естественным резервом социального развития, а нарушение уголовного закона лицами юного возраста, их распространенность выступают в качестве прогностической характеристики преступности. Важную, а порой и определяющую роль в применении норм об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних играет категоризация преступлений, которая позволила упростить и упорядочить ряд формулировок, показать направление уголовной политики в отношении несовершеннолетних, более точно дифференцировать их ответственность и индивидуализировать наказание.

Понятие преступности несовершеннолетних определяется уголовно-правовым признаком возраста субъекта преступления. В соответствии с российским уголовным законодательством (ст. 87 УК РФ), несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Вместе с тем, в науке давно и обоснованно выделяется две возрастные группы несовершеннолетних: 14–15 лет и 16–17 лет, преступность которых имеет достаточно существенные отличия. Ныне в части правил назначения несовершеннолетним наказания – это подразделение воспринято и уголовным законодательством. Важно также отметить, что ряд особенностей, характерных для преступности несовершеннолетних, имеет место у лиц молодого возраста (18–25 лет), а также у подростков 10–13 лет, не являющихся субъектами преступления в силу не достижения установленного законом возраста [1, с. 54].

Исследование личности несовершеннолетних правонарушителей имеет повышенный интерес у педагогов, психологов и юристов по той причине, что происходит выявление и оценивание особенностей конструкции его противоправного поведения, а также выявление характерных причин, порождающих это поведение и желание совершать в этом возрасте правонарушения.

В настоящее время преступность несовершеннолетних – это составная часть всей преступности, но в то же время она имеет свои специфические особенности, которые позволяют рассматривать ее в виде обособленного объекта изучения. Обособление данного вида преступности происходит из-за особенностей соматического, нравственного, психического развития несовершеннолетних и их социальной незрелости [2, с. 20].

В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Преступность несовершеннолетних зависит от влияния отрицательных факторов внешней среды, а также личности самого несовершеннолетнего.

В большинстве случаев преступления совершают так называемые «трудные» подростки. Ряд исследований говорит о том, что подростки – правонарушители имеют низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. Формирование идеалов у таких подростков происходит за счет чрезмерного влияния сверстников, имеющих опыт асоциального поведения. Большинство таких подростков имеют отрицательные качества, которые являются доминирующими. К ним относят лень, безволие, безответственность, конформизм и т. д. [3, с. 43].

У несовершеннолетних правонарушителей есть социально отягощенные дефекты интеллектуального и психологического развития, а также различные нарушения в деятельности их организма, произошедшие в период внутриутробного развития, родов, в младенческом или раннем детском возрасте (к ним относят черепно-мозговые травмы и инфекционные заболевания).

Также к ним относят ярко выраженные, начиная с детского возраста, невропатологические черты и патохарактерологические реакции (чрезмерная крикливость, плаксивость, повышенная обидчивость, легкая ранимость, капризность, аффективность, раздражительность, постоянное беспокойство, нарушение сна, речи и др.); заболевание алкоголизмом; явления физического инфантилизма (вялость, быстрая утомляемость, пониженная работоспособность и т.д.), либо выраженное отставание в физическом развитии, в том числе дефекты внешнего вида; пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, воспитателями, в учебе и труде, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта [4, с. 55].

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник – это лицо, которое обладает привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами

антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы [6, с. 55]. Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т. д.);
- следование отрицательным питейным обычаям и традициям, пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, участие в азартных играх;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений;
- ранние половые связи, половая распущенность;
- систематическое проявление, в том числе и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения;
- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учебе, дисциплинированным поведением;
- привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у более слабого человека [5, с. 59].

При проведении выборочного изучения нервно-психического здоровья подростков, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, было выявлено, что у 12% присутствует психопатия, у 50% – акцентуации характера. У 60% испытуемых диагностирована акцентуация по неустойчивому типу, характеризующаяся расторможенностью, у 20% – по гипертимному типу, которая является близкой по своим поведенческим характеристикам к неустойчивому типу. Отличительной чертой этих подростков является затруднение в самоконтроле, «бестормозность», чрезмерная подвижность, поведенческая неустойчивость [6, с. 63].

У несовершеннолетних правонарушителей значительно деформирована эмоциональная сфера, наблюдается эмоциональная «тупость»,

нечувствительность к страданиям других, агрессивность. Одновременно отмечается эмоциональная неуравновешенность, аффективность, склонность к неадекватным реакциям. Часто отмечаются также отрицательные изменения воли и волевых качеств.

Среди несовершеннолетних преступников в последнее время наблюдается проявление психопатических черт, не связанных с наследственностью и в основном приобретенны вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания [5, с. 109].

В русле анализа темы особо следует подчеркнуть, что российская психология имеет богатейший опыт исследования личности подростка, склонного к совершению правонарушения. Известно, что у истоков изучения несовершеннолетних, нарушающих законы, стояли Д.А. Дриль, А.Ф. Лазурский и др. Современная наука продолжает уже сложившиеся традиции.

Существенным доказательством фундаментального изучения подростков, склонных к совершению правонарушения, является достаточный объем работ, содержащих различные типологии и классификации, в которых фактически раскрываются те или иные личностные особенности несовершеннолетнего правонарушителя. Приведем в качестве примера отдельные классификации, которые длительный период в отечественной науке и практике были широко известными и в настоящее время до сих пор не утратили своего значения. В предложенных классификациях в качестве базового основания рассматриваются этапы криминализации личности и психологические особенности правонарушителя.

Так, В.Д. Ермаков разработал авторскую типологию поведения подростков-правонарушителей, а именно:

- 1) социально образцовое поведение;
- 2) социально приемлемое поведение;
- 3) поведение, деформированное только в социальном отношении;
- 4) поведение, деформированное в социальном и нравственном отношении;

5) поведение, деформированное в социальном, нравственном и правовом отношении;

6) поведение с устойчивой преступной деформацией.

Причем В.Д. Ермаков считает, что среди несовершеннолетних преступников не встречается примеров социально образцового и социально приемлемого поведения. Что касается типов поведения 3–6, по мнению автора, для них характерны деформации социальных, нравственных и правовых отношений правонарушителей, которые необходимо рассматривать в связи с нарушениями в коммуникативных процессах [7, с. 79].

В широко известной классификации Г.М. Миньковского критериями криминального поведения подростков-правонарушителей являются степень личностной деформации и влияние конкретной ситуации. На основании этого исследователь выделяет четыре основных типа подростков-правонарушителей:

1) подростки совершают правонарушения при случайном стечении обстоятельств и вопреки общей положительной направленности личности (25–30 % правонарушителей);

2) подростки попадают в соответствующую ситуацию, связанную с неустойчивостью («шатающимся» характером, детской мотивацией) общей направленности личности (25–30%);

3) у подростков преобладает отрицательная направленность личности, не достигшая, однако, уровня устойчивой антиобщественной направленности (подростки, уже имеющие развитые отрицательные потребности, привычки и опыт мелких правонарушений, состоящие на профилактических учетах и т. п.) (30–40%);

4) у подростков частично сформирована устойчивая антиобщественная направленность личности, обуславливающая всю систему поведения (подростки, совершавшие преступления неоднократно, рецидивисты и т. п.) (10–15%).

Практически каждый исследователь касается проблемы агрессивности как личностного проявления несовершеннолетних правонарушителей

(жестокость, драчливость, грубость, задиристость, озлобленность, потеря самоконтроля и др.). Большинство из них подчеркивают, что агрессивность является важнейшим качеством подростков, склонных к правонарушениям (Г.М. Миньковский, Ю.М. Антонян и др.) [8; 9, с. 448].

В целом изучение богатейшего теоретического наследия и современных источников способствовало разработке обобщенного подхода к анализу генезиса научного знания о личности несовершеннолетних правонарушителей в отечественной психологии. Это определило следующие выводы:

1. Современный делинквентный подросток – личность, в зависимости от принимаемой специалистами возрастной периодизации 14–15 или 17 лет, совершающая противозаконные действия и поступки (деликты). Для делинквентного подростка характерны наиболее тяжелые и сложные виды и формы отклоняющегося поведения: антиобщественные, противоправные, криминальные, криминогенные, преступные и др.

2. Подростки-правонарушители имеют существенные проблемы в различных сферах их жизнедеятельности (учебе, получении профессии, труде, досуге, общении и др.), а также в их личностных подструктурах (когнитивной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной). Это отражается в том, что у делинквентных подростков прослеживаются:

– нарушенный (разрушенный) характер коммуникаций (общения, взаимодействия, отношений) с окружающими;

– негативное или нейтрально-безразличное отношение к учебе и приобретению профессии, а также к тем видам общественно полезной деятельности, которые им предлагаются в учреждении;

– проблемы со здоровьем (психическим и физическим);

– определенный уровень криминализации, сопровождающийся склонностью к совершению правонарушений (различной степени), а также стремлением следовать законам криминальной субкультуры [10, с. 203].

3. Несовершеннолетние правонарушители являются носителями нарушенных (разрушенных) коммуникаций. Это выражается в затрудненном

общении, конфликтном взаимодействии и деструктивных взаимоотношениях делинквентов с окружающими, в первую очередь с педагогами. Также для подростков-делинквентов характерны сочетания негативных, социально неодобряемых личностных качеств, влияющих на возникновение у них коммуникативных деструкций [11, с. 302].

Таким образом, сегодня основополагающей задачей для специалистов, работающих в различных учреждениях с делинквентными подростками, является обеспечение приоритета личности каждого несовершеннолетнего осужденного и создание гуманных условий для его социального оздоровления и реабилитации на основе индивидуального подхода. Сложившаяся ситуация обуславливает необходимость оказания комплексной (правозащитной, социальной, медицинской, педагогической, психологической) индивидуальной помощи делинквентному подростку. Это возможно при условии систематического и последовательного изучения сотрудниками разных сфер и служб каждого делинквента. Компетентное владение специалистами диагностической информацией о личности подростка-правонарушителя является: опорой для создания полноценных условий реализации индивидуального подхода, обеспечивающего осознание подростком своих криминальных действий и поступков и раскаяние в них; отправной точкой и стимулом для подростка к законопослушному поведению, что станет залогом успешности его социального оздоровления.

Несмотря на то что в целом отечественная наука имеет фундаментальный опыт последовательного и системного исследования личности несовершеннолетних правонарушителей с учетом социальных изменений и требований, вновь очевидна необходимость получения новой значимой информации о современном несовершеннолетнем правонарушителе. Это обусловлено актуальностью важнейшей государственной задачи, направленной на поиск инновационных путей и условий оптимизации социально-психологического оздоровления делинквентов, а также профилактики преступности несовершеннолетних в стране.

Литература

1. Шайкова М.В. Психолого-правовые особенности деятельности руководителя ОВД по предупреждению и профилактике преступности несовершеннолетних // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. № 4.
2. Шайкова М.В. Аспекты профессиональной деятельности специалистов, работающих с девушками-девиантами // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2012. № 1.
3. Волкова Н.А., Величко О.В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2012. № 7.
4. Королев Ю.А. Семья как субъект права // Журнал Российского права. 2014. № 10.
5. Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. СПб.: Нева, 2015.
6. Калмыкова Е.А., Шайкова М.В. Психолого-педагогические основы профилактики преступности несовершеннолетних // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2015. № 1.
7. Ермаков В.Д. Несовершеннолетние преступники в России. М.: ИМПЭ, 2012.
8. Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник ВИПК МВД России. 2013. № 2 (26).
9. Игошев К.Е. Семья, дети, школа. М.: Юридическая литература, 1989.
10. Тигунцева Г.Н. Подросток-правонарушитель: социальные и психолого-педагогические аспекты: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во Иркутского государственного педагогического ун-та, 2012.
11. Сухов А.Н. Социальная психология преступности: учеб пособие. М.: МПСИ, 2013.